

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS XI DI MADRASAH
ALIYAH AL FALAH BAKI SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

DYAH ANGGARAENI

A210150006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dyah Anggaraeni

NIM : A210150006

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI
METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) SISWA
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH AL FALAH BAKI
SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 September 2019

mbuat pernyataan,

Dyah Anggaraeni
A210150006

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS XI DI MADARASAH
ALİYAH AL FALAH BAKI SUKOHARJO

Diajukan Oleh:
Dyah Anggaraeni
A210150007

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 September 2019

Dosen Pembimbing,



Drs. Sudarto, MM

NIDN. 0017045201

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS XI DI MADRASAH
ALIYAH AL FALAH BAKI SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dyah Anggaraeni
A210150006

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari, Kamis 26 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Sudarto, MM
(ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djumali, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 26 September 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTO

Perubahan tidak akan hadir jika kita hanya menunggu orang lain dan menunda-nunda di lain waktu. Kitalah orangnya yang sebenarnya sedang ditunggu tersebut.kita adalah perubahan yang kita cari).

(Barack Obama)

Ketika kau sedang mengalam kesusahan dan bertanya-tanya kemana Allah, cukup ingat bahwa seorang guru selalu diam saat ujian berjalan

(Nourman Ali Khan)

Bunga yang tidak anak layu sepanjang jaman adalah kebajikan.

(william Cowper)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, sujud syukur saya persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Nya saya bisa menjadi pribadi yang beriman, berilmu dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Ibu dan bapak saya atas kasih sayang yang berlimpah mulai dari saya lahir hingga sekarang ini, terima kasih atas limpahan doa dan semangat yang tidak pernah berhenti. Serta segala hal kerja keras Ibu dan Bapak lakukan semua hal yang terbaik untuk saya.
2. Keluarga saya yang telah memberikan doa, mendukung dan memberikan motivasi yang tidak pernah berhenti.
3. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan serta motivasi terhadap saya dan selalu ada untuk saya dalam suka dan duka.
4. Teman-teman satu bimbingan skripsi (Alpa, Rizal, Fitriana, Fachrul, Riska) terimakasih untuk motivasi dan dukungannya, serta yang telah menemani saya selama ini.
5. Teman-teman kelas A Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan terima kasih atas memori yang kita rajut dan solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah dan masa skripsi selama 4 tahun ini menjadi kenangan yang paling indah.
6. Sahabatku (Ajiksaady, pipit, Tata, Upik, Isna, Muti, Susi) yang selalu memberikan dukungan semangat.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kita semua juga dimudahkan dan diberkahi oleh Allah SWT. Aamiin

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Metode *Problem Based Learning* (Pbl) Siswa Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan do’a, dukungan, bimbingan, motivasi, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sudarto, MM., dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi saran serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016 yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah diberikan ini

mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wasaalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 11 September 2019

Dyah Anggaraeni

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS XI DI MADRASAH
ALIYAH AL FALAH BAKI SUKOHARJO**

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan adanya penerapan pembelajaran *problem based learning* (PBL) apakah dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo. Penelitian yang digunakan yaitu dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak II siklus yang masing-masing siklus dilalui menjadi empat tahap penelitian, yaitu: (1) perencanaan tindakan penelitian; (2) observasi tindakan penelitian; (3) pelaksanaan tindakan penelitian; dan (4) refleksi tindakan penelitian. Dalam penelitian ini subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS I Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo. Siswa kelas XI IPS I yang berisi 21 siswa dengan komposisi 15 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan dengan cara berkolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran ekonomi kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, dokumentasi dan juga tes. Hasil penelitian ini bahwa penerapan pembelajaran *problem based learning* (PBL) menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mata pelajaran ekonomi dapat dilihat dari siswa yang memperoleh nilai lebih dari kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dengan dibuktikan sebelum adanya tindakan, persentase hasil belajar siswa hanya (28,57%), setelah dilakukan tindakan siklus I hasil belajar siswa terlihat mengalami peningkatan mencapai (52,38%), dan setelah tindakan siklus II meningkat menjadi (85,71%). Berdasarkan penelitian ini, disimpulkan bahwa metode pembelajaran *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS I Madrasah Aliyah Al Falah.

Kata Kunci: Hasil belajar, model pembelajaran *problem based learning* (PBL).

Abstract

The purpose of this study is to determine whether the application of problem based learning (PBL) learning can improve economic learning outcomes in class XI students at Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo. The research used was the classroom action research (CAR) method which was carried out in a total of II cycles, each cycle traversed into four research stages, namely: (1) planning of research actions; (2) observation of research actions; (3) implementation of research actions; and (4) reflection of research actions. In this study the research subjects were all students of class XI IPS I Madrasah Aliyah Al Falah Baki Sukoharjo. XI IPS I grade students consisting of 21 students with a composition of 15 female students and 6 male students. This research was conducted by collaborating with economics class XI teachers. Data collection techniques using observation, documentation and tests. The results of this study that the application of problem based learning (PBL) shows an increase in learning outcomes in economic subjects can be seen from students who score more than the minimum completeness criteria (KKM). With proven before the action, the percentage of student learning outcomes is only (28.57%), after the first cycle of action the student learning outcomes seem to have increased (52.38%), and after the cycle II action increased to (85.71%) . Based on this study, it was concluded that the method of learning problem based learning (PBL) in economic learning can improve student learning outcomes in class XI IPS I Madrasah Aliyah Al Falah.

Keywords: Learning outcomes, learning model problem based learning (PBL).

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERNATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Metode Pembelajaran.....	14
3. Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28

D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Validitas Data	31
G. Teknik Analisa Data	31
H. Prosedur Penelitian	32
I. Indikator Capaian Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DA PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Tempat Penelitian	34
B. Deskripsi Kondisi Awal	36
C. Deskripsi Hasil Siklus I	38
1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	38
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	39
3. Hasil Pengamatan Siklus 1	39
4. Refleksi Tindakan Siklus I	42
D. Deskripsi Hasil Siklus II	44
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	44
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	44
3. Hasil Pengamatan Siklus II	45
4. Refleksi Tindakan Siklus II	47
E. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	48
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	49
F. Pembahasan	50
G. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	22
Tabel 2 Data peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode <i>Problem Based Learning</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir	26
Gambar 2	Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 3	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode <i>Problem Based Learning</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT RISET.....	60
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian.....	61
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas XI.....	62
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	63
Lampiran 5 Pedoman Observasi Awal.....	65
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I.....	72
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II	79
Lampiran 8 Catatan Lapangan Observasi Awal Pra Siklus	86
Lampiran 9 Catatan Lapangan Observasi Awal Siklus I.....	88
Lampiran 10 Catatan Lapangan Observasi Awal Siklus II.....	90
Lampiran 11 RPP Siklus I.....	92
Lampiran 12 Materi Ajar Siklus I.....	98
Lampiran 13 Lembar Kerja Kelompok/Diskus.....	103
Lampiran 14 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi	104
Lampiran 15 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi	105
Lampiran 16 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi	106
Lampiran 17 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi	107
Lampiran 18 Soal Post Test Siklus I.....	108
Lampiran 19 Kisi-kisi Instrumen Siklus I	114
Lampiran 20 RPP Siklus II	116
Lampiran 21 Materi Ajar Siklus II	123
Lampiran 22 Lembar Kerja Kelompok/Diskusi	126
Lampiran 23 Soal Post Test Siklus II	128
Lampiran 24 Kisi-kisi Instrumen Siklus II	134
Lampiran 25 Kunci Jawaban Post Test.....	136
Lampiran 26 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	137
Lampiran 27 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	138
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Belajar	139
Lampiran 29 Daftar Absen Siswa	140
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	141